

# TÉMOIGNAGES

## Le collège Manon Cormier



L'équipe de Direction du collège

Le collège est partie intégrante de la ville. A ce titre, nous devons de développer notre partenariat avec la mairie au sein d'un cadre bien défini où chaque acteur a son espace de réflexion et d'action délimité.

le P.E.L est un outil «cadre» extrêmement important pour le collège, au travers duquel nous pouvons agir en équipe, croiser les regards différents sur les élèves et donner une dimension éducative porteuse de réussite pour tous.



## Le C.M.O.B

Structure associative regroupant 14 sections sportives et forte de ses 1.800 adhérents dont 809 moins de 18 ans, s'inscrit tout naturellement comme partenaire du P.E.L de la commune de Bassens.

Différentes sections (Basket, Football, Rugby) pour ne citer qu'elles, ont déjà participé dans les P.E.L. précédents à différentes actions menées en faveur de la population bassenaïse et notamment les plus jeunes.

Je ne doute pas que les sections continueront dans cette voie lors du Projet Educatif Local 2010 /2014 et prendront toutes leurs parts dans la coéducation de notre jeunesse.



Coordination Projet Éducatif Local

42, avenue Jean Jaurès  
BP 52 - BASSENS  
33563 Carbon-Blanc cedex

Pôle des Politiques contractuelles  
Tél. 05.57.80.81.57 poste 139  
[www.ville-bassens.fr](http://www.ville-bassens.fr)



L'Amicale Laïque, les Compagnons du Bousquet, Ombres et Lumières, Pans en Presqu'île, ANMO Cameroun, La CSF, Elix'Sing, FCPE, API, Histoire et Patrimoine, Le gougou des Sources, L'ABPEPP, Cool'eurs du Monde, le CMOB et ses sections...



2010 - 2014

Envie  
de bouger !  
Un Projet  
pour la  
Jeunesse

PEL  
De la suite  
dans les idées...

Ne pas jeter sur la voie publique



Citoyenneté  
Engagement

Égalité

Fraternité

Respect

Projet Éducatif Local

## LES PRINCIPES

La finalité du PEL est d'apporter du sens à l'action. Il vise à mieux associer l'enfant et le jeune ainsi que tous les partenaires avec la volonté de rendre cette réactualisation du Projet mesurable et durable.

La jeunesse a toujours été au cœur de la réflexion des élus bassenais. C'est pourquoi l'équipe municipale confirme comme établie lors des deux projets éducatifs précédents, pour les années à venir, sa volonté de mettre en avant des objectifs clairs, et aujourd'hui renouvelés, pour la jeunesse.

Ces orientations sont en lien avec les préoccupations des jeunes et des acteurs éducatifs que sont les parents, les enseignants, les éducateurs du tissu associatif, les services municipaux et les partenaires institutionnels.

Ce projet est la formalisation de la partie jeunesse d'un projet politique plus global, dans lequel sont prises en compte les politiques sociale, culturelle, sportive et environnementale.

C'est un acte qui a vocation à engendrer des pratiques, et parfois des changements de pratiques, auxquels nous tenons tous au regard de la société dans laquelle nous vivons.

Les actions du PEL ne peuvent pas être une fin en soi, mais elles doivent être le support à des comportements citoyens et porteurs des valeurs que nous souhaitons afficher : **citoyenneté, engagement, respect, laïcité, entraide, partage, fraternité, solidarité...**

Projet Éducatif Local

## LES THÈMES DU PEL

### L'enfant et le jeune

C'est considérer que ces derniers sont des êtres en construction et qu'ils ont besoin de la cohérence entre les adultes pour grandir harmonieusement dans la ville. C'est aussi considérer que l'enfant et le jeune ne sont pas des adultes en miniature ; qu'ils ont donc besoin d'attentions et d'actions spécifiques et particulières.

### L'enfant et le jeune dans la vie et dans la ville

Il s'agit d'intégrer qu'ils sont des individus appartenant à un système socialisé composé des parents, pour certains des grands-parents, des amis, du cadre de vie, des établissements scolaires, des associations, ... Chaque changement dans l'une de ces composantes agit directement sur leur mode de vie.

### L'enfant et le jeune dans l'éducation durable

Il est question ici de préserver les capacités régénératrices d'idées de l'enfance et de la jeunesse, en considérant que cela doit passer par une protection accrue de l'intégrité morale, physique et psychique, ainsi que par une protection de leur environnement proche.

## TÉMOIGNAGES



**Marie-Laurence FERRER :**  
*une administrée bassenaise*

Je pense que le PEL, Projet Educatif Local de BASSENS, est nécessaire et utile.

L'important pour des parents qui travaillent ou pas, c'est de trouver des structures d'accueil où les enfants peuvent s'épanouir dans le sport, la culture, la découverte des autres. Cela leur permet de trouver un équilibre entre leur vie personnelle (avec leur famille et amis) et leur vie sociale (animateurs, maîtresses d'Ecole). J'ai deux garçons de 9 ans Kylian et 6 ans Noah. Avec l'Ecole, j'ai eu l'opportunité de les accompagner dans des sorties éducatives diverses lors desquelles j'ai pu, en tant que parent, contribuer aussi à leur épanouissement. Cet été, ils ont fréquenté l'ALSH durant six semaines : «séjour Poneys», les joies du camping, la fête locale.

**La participation de tous les acteurs leur permet d'évoluer au quotidien en étant actifs et en se construisant».**

### Cool'eurs du Monde,

agit dans les domaines de la jeunesse, de la solidarité internationale et de l'éducation au développement. «Il nous paraît particulièrement utile de participer à des réponses collectives et non individuelles pour agir sur les messages éducatifs que nous transmettons. Nous pensons contribuer en tant que co-éducateur à la construction de parcours d'enfant ou de jeunes. Il est donc impératif d'interroger la cohérence et la complémentarité de l'action collective.

Il est utile, sur un territoire, de connaître les autres acteurs éducatifs et de pouvoir soulever voire travailler sur les points forts et points faibles communs.

Enfin nous nous devons de faire du lien entre les objectifs définis localement et ceux auxquels nous participons de façon plus large en France, en Europe ou dans le monde».

